

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 4»

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 4»

« ____ » _____ 2025 г.

Приказ № _____

_____ М.В. Псеуш

ОТЧЕТ

по результатам проведения самообследования деятельности

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад общеразвивающего вида № 4 »

за 2024 год

г. Майкоп, 2025 г.

Оглавление

Раздел 1. Организация и проведение самообследования.....	2
1.1. Нормативная база процедуры самообследования.....	2
1.2. Этапы самообследования.....	2
1.3. Цель и задачи проведения самообследования.....	3
Раздел 2. Аналитический	4
2.1. Общие сведения об организации	4
2.2. Образовательная деятельность.....	6
2.3. Структура и система управления.....	10
2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	13
2.4.1. Программа развития МБДОУ № 4	13
2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 4	14
2.4.3. Воспитательная работа	19
2.4.4. Дополнительное образование	20
2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса.....	20
2.5. Организация воспитательно – образовательного процесса	21
2.6. Востребованность выпускников	24
2.7. Кадровое обеспечение.....	25
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	27
2.9. Материально-техническая база	28
Раздел 3. Статистический.....	30
3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №4, подлежащей самообследованию	30

Раздел 1. Организация и проведение самообследования

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4» (далее - МБДОУ № 4) регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 (п. 3, пп. 11) – образовательные организации обязаны обеспечивать проведение самообследования и представлять отчет о результатах; статья 29 (п. 3) – информация о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБДОУ № 4);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБДОУ № 4 процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ о проведении самообследования деятельности МБДОУ № 4 за 2024 год;

- Приказ об утверждении отчета по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ № 4 за 2024 год.

1.2. Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организацией» процедура самообследования деятельности МБДОУ № 4 включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию деятельности МБДОУ № 4;
- организация и проведение самообследования деятельности МБДОУ № 4;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

1.3. Цель и задачи проведения самообследования

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 4 за 2024 г., выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ № 4, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 4 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию).

На основании приказа заведующего от 09.01.2025 г. № 8 создана Комиссия по проведению самообследования деятельности МБДОУ № 4 в составе:

Руководитель комиссии: М. В. Псеуш – заведующий МБДОУ № 4.

Члены комиссии: А. С. Штельмах, старший воспитатель;
С. А. Студеникина, воспитатель;
С. А. Бичахчан, воспитатель;
О.С. Коповова, делопроизводитель.

Порядок проведения самообследования деятельности МБДОУ № 4 определяет Положение о проведении процедуры самообследования МБДОУ № 4.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБДОУ № 4. Использовались данные отчёта выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, отчёта о выполнении государственного задания, анкетирования родителей (законных

представителей) воспитанников, отчёта о заболеваемости воспитанников МБДОУ № 4. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ № 4 в сети Интернет.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Общие сведения об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4» (далее - МБДОУ № 4)
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Полномочия и функции учредителя МБДОУ № 4 и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Город Майкоп» ДОУ находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Майкоп)
Дата создания	Функционирует с 8 ноября 2011 г.
Юридический, фактический адрес учреждения	385012, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Шоссейная, 18-а.
Телефон	8 (8772) 56-50-07
Электронная почта	mbdou_4@mail.ru
Официальный сайт	http://mbdou4maykop.ru/
Руководитель учреждения	Псеуш Марзет Витальевна
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: от 21.05.2015 г. № 1131 (серия 01JT01 № 0000360), срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея. На осуществление медицинской помощи: от 01.11.2018 г. № ЛО-01-01-000602 (серия ЛО-01 № 000863)
Устав	ОГРН 0000105002875
Режим работы	Режим работы установлен Учредителем и закреплен в Уставе МБДОУ № 4:

	– рабочая неделя - пятидневная; – длительность работы групп - полный день (12 часов); ежедневный график работы групп - с 7:00 до 19:00; – выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Локальные акты учреждения	– приказы по основной деятельности; – приказы по личному составу; – должностные инструкции работников; – правила внутреннего трудового распорядка; – инструкции по охране труда; – положение об общем собрании трудового коллектива; – положение о Педагогическом Совете педагогов; – положение о родительском совете; – коллективный договор; – положение о мониторинге качества образования; – положение о психолого - педагогическом консилиуме и др.
Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса	– приказы; – программа развития; – образовательная программа дошкольного образования; – программа воспитания; – годовой план; – календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования; – учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования; – акты готовности к новому учебному году.
Количество групп	В 2024 году в МБДОУ № 4 функционировали 12 групп общеразвивающего вида: – группы раннего возраста (для детей от 1,5 до 2 лет) - 2; – 1 младшая группа (для детей от 2 до 3 лет) - 2; – 2 младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) - 2; – средние группы (для детей от 4 до 5 лет) - 1; – старшие группы (для детей от 5 до 6 лет) - 2; – подготовительные к школе группы (для детей от 6 до 7 лет) - 3.
Общая численность воспитанников	230 человек

Выводы. В МБДОУ № 4 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ № 4 в соответствии с законодательством

Российской Федерации. МБДОУ № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 4

В своей деятельности МБДОУ № 4 руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный закон от 31.06.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимально нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Устав МБДОУ № 4 города Майкопа;

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 (далее – ОП ДО МБДОУ №4);

– Программа развития МБДОУ № 4 города Майкопа.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

МБДОУ № 4 обеспечивает права детей дошкольного возраста от 1.5 до 8 лет на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья и ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций..

Основные задачи деятельности МБДОУ № 4:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения;

– формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ № 4 осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ № 4, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4, годовым планом работы МБДОУ № 4, календарным планом воспитательной работы, планами педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 4 составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4, разработанная с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного (определяет требования к структуре, условиям и результатам освоения программы), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (единая базовая программа, обязательная для всех дошкольных образовательных учреждений с 2023 года), Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания учитывает культурно - региона, культурно - образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- поддержка инициативы и самостоятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- индивидуализация образовательного процесса;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство МБДОУ № 4 с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- учёт этнокультурной ситуации развития воспитанников.

ОП ДО МБДОУ № 4 является нормативно - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ и подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с ДОУ. ОП ДО МБДОУ № 4 корректируется в связи с изменениями нормативно - правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель ОП ДО МБДОУ №4 - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 году организована бесплатная кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Направленность программы дополнительного образования	Возрастная группа
«Почемучка»	Естественнонаучная	5-6 лет
«Цветные ладошки»	Художественная	6-7 лет
«Волшебство конструирования»	Техническая	5-6 лет
«Крепыши»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет
«Сударушка»	Естественнонаучная	6-7 лет

Основными участниками реализации ОП ДО МБДОУ № 4 являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги. Для эффективного решения задач по её реализации осуществляется распределение воспитанников по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка. Реализация ОП ДО МБДОУ № 4 осуществляется в общеразвивающих группах.

В 2024 году в МБДОУ № 4 укомплектовано 12 групп, с общим количеством воспитанников 230 человек.

Предельная численность воспитанников (по лицензии)		240
Списочный состав		230
Возраст детей		от 1.5 до 8 лет
Количество групп		12
от 1,5 до 2 лет	Группы раннего возраста «Малышок»	20
	Группы раннего возраста «Дюймовочка»	16
от 2 до 3 лет	1 младшая группа «Пчелки»	12
	1 младшая группа «Гномики»	13
от 3 до 4 лет	2 младшая группа «Капелька»	23
	2 младшая группа «Мультишки»	23
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Эколята»	23
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Солнышко»	17

	Старшая группа «Винни Пух»	23
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	18
	Подготовительная к школе группа «Эколята-дошколята»	22
	Подготовительная к школе группа «Смешарики»	20
Итого:		230

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников		I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года
Воспитанники	общее количество	240	230
	детей-инвалидов (без статуса ОВЗ)	0	1
	опекаемых детей	2	2
Характеристика семей	общее количество	225	207
	полных	207	194
	неполных семей	18	13
	оформлено опекунов	2	2
	многодетных семей	43	51

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации.

2.3. Структура и система управления

Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами МБДОУ № 4 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ № 4 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 4, порядок принятия ими решения устанавливается уставом МБДОУ № 4 в соответствии с законодательством Российской Федерации

Система управления МБДОУ № 4 представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

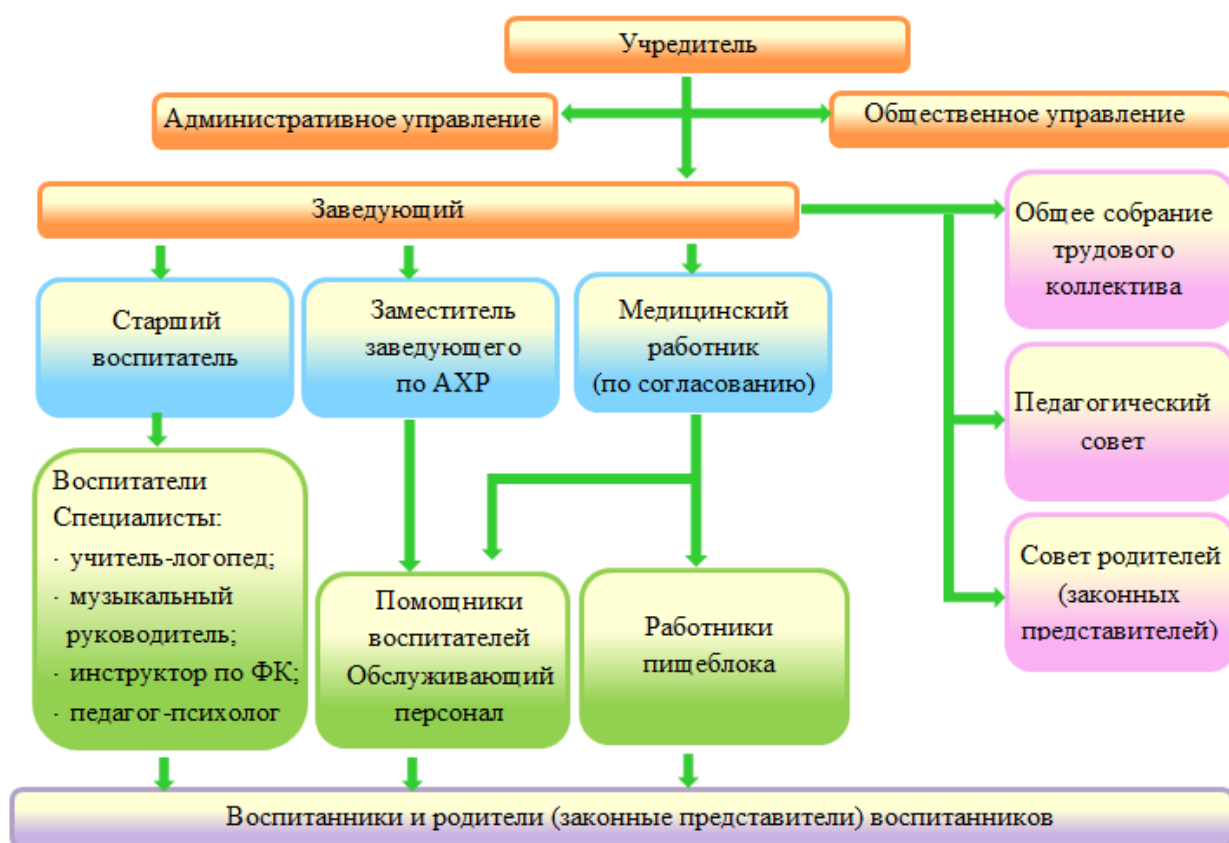
В структуре административного управления МБДОУ № 4 можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень. Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 4 является заведующий МБДОУ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ № 4, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем с последующим

заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления в ДООУ.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник (по согласованию), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ № 4.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог - психолог, учитель - логопед), инструктор по физической культуре, учебно - вспомогательный и прочий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Педагог - психолог в составе социально - психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).



Формами общественного управления ДООУ являются:

– Общее собрание трудового коллектива (орган управления, объединяющий всех работников учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год);

– Педагогический совет (постоянно действующий орган управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса);

– Совет родителей (коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ № 4, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ № 4).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом Совете педагогов, Положение о родительском совете), в соответствии с планом работы МБДОУ № 4 на год.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ № 4 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Права участников образовательных отношений регламентируют локальные нормативные акты (Положения), которые разрабатываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ № 4 в соответствии со своей компетенцией, утверждаются приказами заведующего.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ № 4 и качественной реализации ОП ДО, в МБДОУ № 4 создаются рабочие и творческие группы педагогических работников, деятельность которых регулируется соответствующими локальными нормативными актами (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность МБДОУ №4 политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ № 4 системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно – хозяйственную деятельность в МБДОУ № 4.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 4.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Управление МБДОУ № 4 представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. МБДОУ № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Адыгея. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления, активная позиция родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, представляющих общественное управление МБДОУ № 4, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

2.4.1. Программа развития МБДОУ № 4

В МБДОУ № 4 реализовывалась Программа развития МБДОУ № 4, разработанная педагогическим коллективом на период 2022 - 2024 годы в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития МБДОУ № 4 определяла цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 4 и направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 4, предполагая активное участие всех участников педагогического процесса – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Цель Программы развития. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 4 с учетом запросов личности, общества и государства.

Основные задачи Программы развития:

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления;
- обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства;

- обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МБДОУ № 4, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использовать оптимальные формы работы с семьями воспитанников в образовательном процессе для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Вывод. Все намеченные планы по приоритетным направлениям Программы развития выполнены на достойном уровне. Это подтверждается проведенными мероприятиями, документами. Педагогический коллектив стабильно развивается и готов к выполнению задач по совершенствованию образовательной деятельности.

2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 4

В МБДОУ № 4 реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 и рабочая программа воспитания МБДОУ № 4, разработанные с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе ФОП ДО, утвержденной Приказом от 25.11.2022 г. № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО), утвержденной Приказом от 24.11.2022 г. № 1022 Министерства просвещения Российской Федерации;
- программы дополнительного образования (на бесплатной основе): «Почемучка», естественнонаучная направленность; «Цветные ладошки», художественная направленность; «Волшебство конструирования», техническая направленность; «Крепыши», физкультурно-спортивная направленность; «Сударушка», туристско-краеведческая направленность.

Содержание ОП ДО МБДОУ № 4 соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

ОП ДО МБДОУ № 4 ориентирована на учет интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг – родителей (законных представителей) воспитанников и сложившиеся в практике ДОУ культурно - образовательные традиции.

ОП ДО МБДОУ № 4 включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОП ДО раскрывает содержание совместной деятельности педагогов и воспитанников, показывая целевые ориентиры освоения ОП ДО МБДОУ № 4, а также раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса.

Сводная таблица результатов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ОП ДО
воспитанниками МБДОУ № 4 по образовательным областям за 2023-2024 учебный год (%)

Группа Образовательная область Уровень освоения (%)	«Социально-коммуникативное развитие»						«Познавательное развитие»						«Развитие речи»						«Художественно-эстетическое развитие»						«Физическое развитие»					
	НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Групп раннего возраста «Малышок»	2	28	70	15	54	31	1	37	62	10	48	42	1	22	77	4	51	45	0	29	71	3	46	51	8	21	71	24	49	27
1 младшая группа «Дюймовочка»	3	33	64	18	74	8	5	41	54	13	69	18	3	26	71	8	60	32	1	37	62	4	56	40	14	29	57	32	60	8
1 младшая группа «Капелька»	0	0	100	0	99	1	0	0	100	0	99	1	0	0	100	0	98	2	0	0	100	0	99	1	0	0	100	0	98	2
2 младшая группа «Эколята»	13	62	25	63	31	6	19	56	25	51	43	6	19	46	35	25	63	12	32	43	25	57	37	6	31	49	20	69	31	0
Средняя группа «Солнышко»	0	27	73	0	87	13	0	20	80	0	45	55	0	27	73	0	53	47	0	53	47	0	67	33	0	27	73	0	53	47
Средняя группа «Винни Пух»	15	55	30	39	62	5	45	52	3	78	22	0	20	78	2	33	67	0	27	70	3	44	56	0	27	70	3	44	56	0
Старшая группа «Непоседы»	50	25	25	100	0	0	26	48	26	44	56	0	38	17	45	49	51	0	0	26	74	70	30	0	95	5	0	100	0	0
Старшая группа «Эколята – дошколята»	50	50	0	60	40	0	25	70	5	35	60	5	15	75	10	35	55	10	40	50	10	55	35	10	60	30	10	75	20	5
Старшая группа «Смешарики»	33	65	2	68	32	0	22	70	8	85	15	0	33	60	4	39	58	3	20	70	10	75	25	0	60	35	5	75	23	2
Подгот. к школе группа «Пчелки»	83	12	5	95	5	0	81	18	1	96	4	0	76	22	2	97	3	0	91	5	4	99	1	0	81	15	4	92	8	0
Подгот. к школе группа «Гномики»	52	48	0	100	0	0	33	67	0	85	15	0	33	52	15	85	15	0	33	67	0	95	5	0	43	57	0	100	0	0
Подгот. к школе группа «Мультишки»	49	38	13	65	27	8	54	34	12	71	20	9	41	36	23	62	23	15	73	20	7	84	11	5	67	22	11	79	12	9
Итого (средний показатель) (%)	29	37	34	51	43	6	26	43	31	47	42	11	23	39	38	37	49	14	26	39	35	49	39	12	40	30	30	58	34	8

«НГ» - начало учебного года

«КГ» - конец учебного года

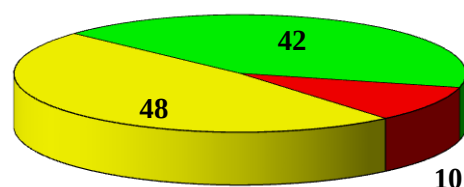
«в» - высокий уровень

«с» - средний уровень

«н» - низкий уровень

**Сводная таблица результатов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ОП ДО
воспитанниками МБДОУ № 4 по образовательным областям за 2023-2024 учебный год (%)**

Образовательная область	Уровень освоения (%)					
	НГ			КГ		
	в	с	н	в	с	н
«Социально-коммуникативное развитие»	29	37	34	51	43	6
«Познавательное развитие»	26	43	31	47	42	11
«Развитие речи»	23	39	38	37	49	14
«Художественно-эстетическое развитие»	26	39	35	49	39	12
«Физическое развитие»	40	30	30	58	34	8
Результат освоения воспитанниками ОП ДО	29	37	34	48	42	10



- Сформирован
- На стадии формирования
- На стадии формирования

**Сравнительный анализ уровня достижения планируемых результатов освоения ОП ДО
воспитанниками МБДОУ № 4 за три года (%)**

Учебный год	Уровень эффективности педагогического воздействия (%)
2021-2022 уч. год	73%
2022-2023 уч. год	76%
2023-2024 уч. год	90 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала (90 %) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 4. Этому способствует правильно построенный процесс, созданная предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьями воспитанников.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий

Коррекционно-педагогическая работа

Обследование звукопроизношения воспитанников (4-8 лет)

Обследовано (4-7 лет), чел.	109
Речь в норме, чел.	90
Нарушение речи, чел.	19
Направлено на ПМПК, чел.	3

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (по состоянию на 31.08.2024 года)

Общее количество воспитанников	30
Чистая речь	24 (80%)
Положительная динамика развития речи	4 (13 %)
Низкая динамика развития речи	2 (7%)

Показатели адаптации вновь прибывших детей (в 2024 году)

Всего обследовано 36 воспитанника, что составляет 75 % от списочного состава трех групп раннего возраста.

Уровень	Количество	%
Легкий	12	33 %
Средний	22	61 %
Тяжелый	2	6 %

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, подражают взрослым,

наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Причины тяжелой адаптации – частая заболеваемость воспитанников.

В адаптационный период проводились следующие мероприятия:

- встречи родителей (законных представителей) воспитанников с заведующим МБДОУ № 4, воспитателями.
- индивидуальные беседы и мини-консультации по проблеме адаптации как с родителями (законными представителями) воспитанников, так и с педагогами. (*«Как помочь ребёнку в период адаптации?»*, *«Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста»*, *«Как организовать педагогический процесс в период адаптации»*, *«Взаимодействие воспитателей и родителей»*);
- индивидуальный подход педагогов ко всем воспитанникам.

2.4.3. Воспитательная работа

МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания учитывает культурно - региона, культурно - образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

За отчетный период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. В целом для основного контингента родителей (законных представителей) воспитанников характерны: средний уровень жизни и доходов, желание дать ребенку образование, воспитанники из социально незащищенных семей отсутствуют.

Воспитательная система является составляющей частью образовательного процесса МБДОУ № 4. Реализуя воспитательные задачи, практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса, зависит от возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей, формы организации деятельности воспитанников.

Педагоги используют разные формы и методы, которые подробно описаны в ОП ДО МБДОУ № 4. Педагоги создают условия для участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную

деятельность (проектная деятельность, выставки совместного творчества, консультации, родительские собрания в дистанционном формате).

2.4.4. Дополнительное образование

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ № 4, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), организована кружковую деятельность по различным направлениям развития воспитанников., которая проводится во второй половине дня в свободное от образовательной деятельности время.

Название кружка	Направленность программы дополнительного образования	Возрастная группа
«Почемучка»	Естественнонаучная	5-6 лет
«Цветные ладошки»	Художественная	6-7 лет
«Волшебство конструирования»	Техническая	5-6 лет
«Крепыши»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет
«Сударушка»	Естественнонаучная	6-7 лет

Платных образовательных услуг в МБДОУ № 4 - нет.

Доля воспитанников, охваченных образовательными программами дополнительного образования в 2024 году составляет 33% .

2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность ДОУ является одной из основных задач педагогического коллектива.

Изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ № 4 и педагогов проводится 2 раза в году путем анкетирования. В анкетировании приняли участие 170 родителей (законных представителя), это составляет 82 % от общего числа семей воспитанников. По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью МБДОУ – 91,8%, частично удовлетворены – 8%. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей к педагогам.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный

процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Родители (законные представители) считают, что в МБДОУ № 4 благоприятный психологический климат, наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

2.5. Организация воспитательно – образовательного процесса

Основными участниками реализации ОП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги МБДОУ №4. Для эффективного решения задач по реализации ОП ДО осуществляется распределение воспитанников по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Принцип комплексно-тематического подхода предусматривает, что разрабатывается перспективное календарное – тематическое планирование, утвержденное решением Педагогического совета. Лексические темы реализуются через разнообразные виды детской деятельности с интеграцией в содержании нескольких образовательных областей и с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, наблюдение, экскурсия, беседа).

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие
Занятие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа	в специально организованной развивающей предметно пространственной среде (РППС)	с семьёй и социумом

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 регламентируется учебным планом. Учебный план МБДОУ № 4 (далее Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на занятия с соблюдением максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (с сентября по май включительно).

Учебный план МБДОУ № 4 и годовой календарный учебный график на учебный год принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста**

Возрастная группа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)
Первая младшая общеразвивающей направленности	8 -10 мин	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин	10	2 ч 30 мин
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин	10	3 ч 20 мин
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин	13	5 ч 25 мин
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин	14	7 ч

В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности, проведения динамических пауз. Коррекционная работа реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах – отражается в календарном плане учителей - логопеда.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В работе с детьми педагоги используют здоровье сберегающие, образовательные технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

Виды деятельности по возрастным группам устанавливаются в соответствии с действующей в МБДОУ № 4 образовательной программой.

Особое внимание уделялось проектированию предметно - пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 12 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию ОП ДО МБДОУ № 4 в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать ОП ДО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Созданы центры развития в каждой возрастной группе. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации ОП ДО МБДОУ № 4. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно - пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесс.

Эффективность коррекционного обучения определяется четкой организацией детей в период пребывания их в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя - логопеда и воспитателей (режим дня воспитанников на учебный год с учетом возрастных особенностей; учебный план, расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

Выводы.

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы МБДОУ № 4, создание условий для социальной адаптации.

2.6. Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

На предмет готовности к обучению в школе были обследованы 65 воспитанников подготовительных к школе групп.

Общее количество обследованных детей подготовительных к школе групп	65 чел (100%)
Высокий уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)	24 чел (36 %)
Средний уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)	41 (64%)
Низкий уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)	0

Вывод. Выпускники МБДОУ № 4 имеют достаточный уровень общей готовности к школьному обучению. Все выпускники МБДОУ № 4 социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы Республики Адыгея. Благодаря комплексному подходу к образованию и воспитанию, воспитанники осваивают ключевые навыки, необходимые для успешной адаптации к учебному процессу. Такой подход

обеспечивает гармоничное развитие личности и формирует прочную основу для дальнейшего обучения и социализации.

2.7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников – 41 человек, из них педагогических работников – 22 человека, в том числе:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатель – 16 человека;
- учитель – логопед -1 человек;
- педагог – психолог - нет;
- музыкальный руководитель - 1 человека;
- инструктор по ФК – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 14 педагогов (64%);
- среднее профессиональное – 8 педагогов (36 %).

Профессиональный уровень:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов (22 %);
- первая квалификационная категория – 7 педагогов (32%);
- соответствует занимаемой должности – 7 педагогов (32%);
- без наличия квалификационной категории – 3 педагога (14%).

Стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет - 3 (14%);
- от 5 до 10 лет - 4 (18%);
- от 10 до 20 лет - 7 (32%);
- более 20 лет - 8 (36%).

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет - 2 (9%);
- от 30 до 45 лет - 11 (50%);
- свыше 45 лет - 9 (41%).

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ № 4 распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на конференциях, семинарах различного уровня, а так же принимали активное участие в конкурсах, что позволило отслеживать результативность педагогической деятельности, как отдельных педагогов, так и МБДОУ № 4 в целом.

**Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов
за 2024 год**

№	Наименование программы курсов повышения квалификации	Площадка	Чел.
1.	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 36 ч. (2024 год)	ГБОУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	1
2.	«Инструменты эффективной системы наставничества» - 36ч. (2024 год)	ГБОУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	1
3.	«Оказание первой помощи пострадавшим» - 16 ч. (2024 год)	Служба спасения «Центр обучения и повышения квалификации»	41
4.	«Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - 72 ч. (2024 г.)	ГБОУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	2
5.	«ИКТ – компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» - 108 часов. (2024 год)	ГБОУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	2

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня

Участник	Мероприятие	Результат
Билетова Ю. Боженко Т.В.	Всероссийская просветительская акция «Покормите птиц»	Диплом III место
	Межрегиональный конкурс «Сохрани лесную красавицу» (2024 г.)	Диплом II место
	Городской конкурс Новогодняя открытка своими руками-2024» (номинация «Бумажная открытка»)	Диплом III место
Барышева О.В. Шепеленко Г.Д.	Международная эколого-просветительская акция «Кавказский первоцвет 2024»	Диплом II место
Студеникина С.А. Черноголова Ю.В.	Межрегиональный конкурс «Будни лесника – 2024»	Диплом I место

Награждение по результатам работы:

МБДОУ № 4 – Почетная грамота за 2 место в первом этапе республиканского конкурса «Лучшая организация по охране труда среди некоммерческих организаций» в 2024 году,

Билетова А. Ю., Бичахчан С.А., Смирнова А. С., Стародумова И. Г., Шапеленко Г.Д., воспитатели – Почетная грамота МБДОУ № 4 «За профессионализм и творческое отношение к работе, достигнутые результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения» (Приказ №341 от 19.09.2024 г.);

Ачмиз Г. Д., Лепнухова Л. А., воспитатели - Благодарность МБДОУ № 4 «За добросовестный труд и творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса» (Приказ №341 от 19.09.2024 г.).

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 4 соответствует требованиям, реализуемой ОП МБДОУ № 4, обеспечивает образовательную деятельность, коррекционную работу, присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ № 4 расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, дидактических средств, помогающих решать задачи современных педагогических технологий. Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта).

В МБДОУ № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ № 4, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ № 4.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о МБДОУ № 4:

- на официальном сайте МБДОУ № 4 (<http://mbdou4maykop.ru/>) размещена полная и актуальная информация о МБДОУ № 4 и его деятельности;
- оформлены информационные стенды в холле на первом этаже;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте;
- организован приём граждан в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов МБДОУ № 4.

В МБДОУ № 4 в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод. Методические условия, созданные в МБДОУ № 4, позволяют качественно реализовать ОП ДО МБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательно-воспитательный процесс.

2.9. Материально-техническая база

В МБДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы: 4 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя и ряд служебных помещений.

Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 12 участков, 12 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проведен косметический ремонт помещений, ежегодно ведется работа по благоустройству территории (покраска оборудования, дизайн территории) силами сотрудников МБДОУ № 4.

Регулярно приобретались хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства), строительные товары, необходимые для жизнеобеспечения МБДОУ № 4.

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

Управление материально-технической базой осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ № 4 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ № 4 воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ № 4 организовано 4 х-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ №4 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей) воспитанников, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание

МБДОУ № 4 располагает необходимыми условиями для деятельности медицинской службы. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществлялось медицинской сестрой состоящей в штате ГБУЗ РА «Майкопской детской городской поликлиники № 2».

Медицинской сестрой (по согласованию) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия, и информационно-просветительские мероприятия с дошкольниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками.

Раздел 3. Статистический

3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №4, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 5 %

1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 54 %
1.8.1	Высшая	5 человека 22 %
1.8.2	Первая	7 человек 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м в группах раннего развития 2 кв.м в группах дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя - логопеда	да
2.7	Наличие кабинета информатики	нет
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

На основании результатов самообследования МБДОУ № 4 можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности дошкольного учреждения в 2024 году. Деятельность МБДОУ № 4 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, другими нормативными документами.

В МБДОУ № 4 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ № 4 определяет его стабильное функционирование.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ОП ДО МБДОУ № 4

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса. Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый состав МБДОУ № 4 соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДО МБДОУ № 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Методические условия позволяют качественно реализовать ОП ДО МБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 4 обеспечивает доступное качественное образование, воспитание и развитие воспитанников, безопасность и комфорт для каждого воспитанника, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Уровень оснащения материально - технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО МБДОУ № 4.

Целью информационного обеспечения МБДОУ № 4 является открытость и доступность информации об образовательном учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий работы МБДОУ № 4 как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 4:

- обеспечение комплексной безопасности и формирование здоровьесберегающего потенциала МБДОУ № 4;
- создание мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды, которая способствует всестороннему развитию воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

- оптимизация условий для творческого преобразования методической системы ДОУ, направленной на стимулирование профессионального роста педагогов, поддержку их инициатив и обеспечение высокого качества дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для развития личностных качеств воспитанников, способствующих их успешной социализации, формированию нравственных ценностей, в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 4»

_____ А. С. Штельмах

Дата _____